



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

**RESULTADOS DEL  
ESTUDIO DE EGRESADOS  
DE LA  
PREPARATORIA NÚMERO**

**4**



**Pachuca de Soto, Hgo., Noviembre del 2014**

**AUTORES:**

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

Zacatenco Luna Misael

Enciso Islas Alberta

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

**APOYO TÉCNICO:**

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Primera edición 2012

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra

sin el consentimiento escrito de la UAEH

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

## DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

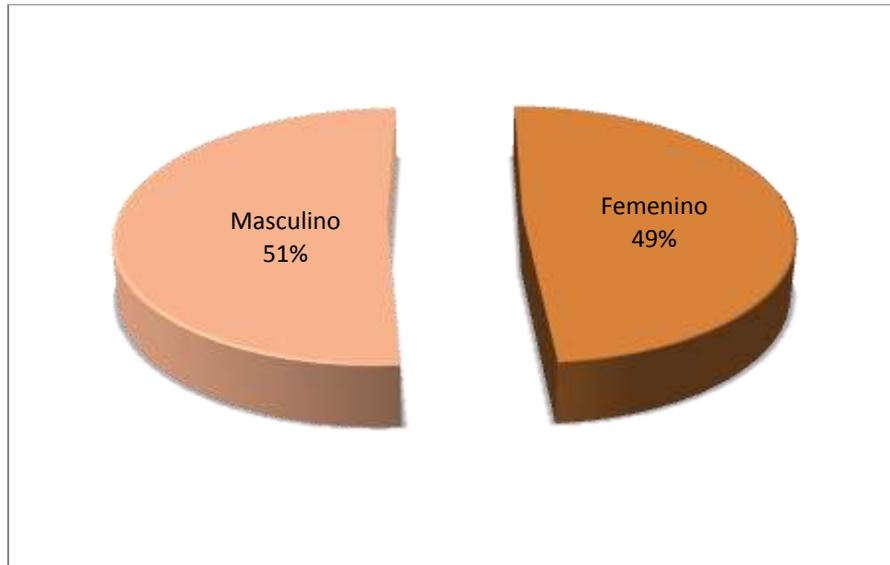
# ESTUDIO DE BACHILLERATO DE LA ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 4

La realización del estudio institucional de Seguimiento de Egresados de Bachillerato específicamente para la preparatoria 4, se realizó con la finalidad de conocer el comportamiento de la trayectoria de los egresados de este nivel educativo que ofrece la UAEH. La cantidad de encuestados para la preparatoria 4 es de 82 egresados, donde las generaciones consideradas fueron las de 2008-2013.

## Resumen descriptivo por módulo

### 1. Datos generales

El género de los 82 egresados de la preparatoria 4 que fueron encuestados está distribuido de la siguiente manera: 49% mujeres y 51% hombres. (Gráfica 9.1)



**Gráfica 9.1** Distribución por género.

En promedio la edad para los egresados encuestados de la preparatoria 4 es de 19.6 años, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 18 con una desviación estándar de 1.64 (tabla 9.1).

Edad	Frecuencia
18	23
19	31
20	6
21	7
22	9
23	4
24	2

**Tabla 9.1** Distribución de edades.

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, los resultados presentan una gran similitud puesto que en promedio la edad tanto de hombres como de mujeres es de 19 años, llegando a un máximo de 24 y un mínimo de 18 para los hombres y 22 máximo y 18 mínimo para las mujeres. Además se encontró que la desviación estándar en el caso de los hombres fue de 1.96 y de 1.26 para el caso de las mujeres (tabla 9.2).

Edad	Frecuencia	
	Femenino	Masculino
18	7	16
19	21	10
20	3	3
21	4	3
22	5	4
23	0	4
24	0	2

**Tabla 9.2** Distribución de edades por género.

En la tabla 9.3 se representa la proporción de egresados solteros respecto a los demás estados civiles considerados, donde puede apreciarse que el 98.8% permanecen solteros y el restante 1.2% indicó ser divorciado.

Estado civil	Porcentaje
Divorciado	1.2%
Soltero	98.8%

**Tabla 9.3** Distribución del estado civil.

Por otra parte, en la tabla 9.4 se observa la frecuencia de ocurrencia existente en cada estado civil de los egresados encuestados.

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Divorciado	1	1.2%
Soltero	81	98.8%

**Tabla 9.4** Estado Civil.

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 97.6% son solteros y el 2.4% son divorciados; en el caso de las mujeres el 100% son solteras (tabla 9.5).

Estado civil	Porcentaje	
	Femenino	Masculino
Divorciado	0.0%	2.4%
Soltero	100.0%	97.6%

**Tabla 9.5** Distribución del estado civil por género.

Lo que se expresa en la tabla 9.6 es la frecuencia para cada estado civil por género.

Estado civil	Frecuencia	
	Femenino	Masculino

Divorciado	0	1
Soltero	40	41

**Tabla 9.6** Frecuencia del estado civil por género.

La ciudad o municipio de residencia permanente de los encuestados se resume en la tabla 9.7; en donde destacan los municipios de Pachuca 51.2%, Atotonilco El Grande 8.5% y Mineral de la Reforma 18.3% como los más significativos.

<b>Ciudad o Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Actopan	1	1.2%
Atotonilco El Grande	7	8.5%
Ixmiquilpan	1	1.2%
Mineral de la Reforma	15	18.3%
Pachuca	42	51.2%
San Agustín Tlaxiaca	1	1.2%
San Salvador	2	2.4%
Tianguistengo	1	1.2%
Tizayuca	1	1.2%
Zapotlán de Juárez	3	3.7%
Zempoala	1	1.2%
No respondió	7	8.5%

**Tabla 9.7** Distribución por municipio de residencia permanente.

## 2. Información socioeconómica

Entre los niveles de educación más sobresalientes de los padres de los egresados se tiene que: el 23.2% cuenta con bachillerato, el 20.7% con secundaria, el 18.3% con licenciatura y el 14.6% con nivel primaria, lo cual puede apreciarse en la tabla 9.8.

Nivel de estudios	Porcentaje
Primaria	14.6%
Secundaria	20.7%
Bachillerato	23.2%
Licenciatura	18.3%
Especialidad	4.9%
Normal Superior	4.9%
Técnico	8.5%
No respondió	2.4%
Sin estudios	2.4%

**Tabla 9.8** Máximo grado de estudios de los padres.

Dentro de los niveles de educación más sobresalientes de las madres de los egresados se tiene que: el 20.7% cuenta con licenciatura, el 29.3% con secundaria, el 14.6% con bachillerato y el 13.4% es técnico, lo cual puede apreciarse en la tabla 9.9.

Nivel de estudios	Porcentaje
Primaria	8.5%
Secundaria	29.3%
Bachillerato	14.6%
Licenciatura	20.7%
Especialidad	3.7%
Maestría	2.4%
Técnico	13.4%
Normal Superior	6.1%
Sin estudios	1.2%

**Tabla 9.9** Máximo grado de estudios de las madres.

La tabla 9.10 resume la ocupación del padre y la madre de los egresados. Donde se observa que dentro de las ocupaciones más significativas están: El 18.3% de los padres (15 casos) son empleados profesionales, el 34.1% (28 casos) trabaja por su cuenta y el 25.6% (21 casos) es empleado no profesional. En cambio, en el caso de las madres el 19.5% (16 casos) son empleados profesionales, el 20.7% (17 casos) trabaja por su cuenta y el 35.4% (29 casos) labora en el hogar.

	Padre	Madre
Dirección General/ Gerente	0	1
Dueño/Socio de una Empresa	4	4
Ejecutivo/ Jefe de departamento	4	2
Empleado Doméstico	1	1
Empleado no Profesional	21	8
Empleado Profesional	15	16
Hogar	0	29
No respondió	3	1
Otro	2	0
Profesional Independiente	4	3
Trabaja por su cuenta	28	17

**Tabla 9.10** Frecuencia por ocupación del padre y de la madre.

La tabla de frecuencias 9.11 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 97.6% lo hizo mediante la ayuda económica de sus padres, el 1.2% por sí mismos y el 1.2% mediante la ayuda de beca educativa.

	Porcentaje	No. de egresados
Por becas educativas	1.2%	1
Por los padres	97.6%	80
Por usted mismo	1.2%	1

**Tabla 9.11** Medios económicos por los que sostuvieron sus estudios.

Como se muestra en la tabla 9.12, el número de miembros que aportan al gasto familiar son: en el 34.1% de los casos un miembro de la familia solamente, en el 36.6% de los casos 2, un 9.8% reveló que son 3, el 4.9% manifestaron 4, el 6.1% son 5, el 2.4% son 6 y el 6.1% no respondió.

De manera que en promedio son 2 los miembros que aportan al gasto familiar siendo mínimo 1 y máximo 6, además la dispersión determinada por la desviación estándar es de 1.29.

Miembros que aportan	Porcentaje
1	34.1%
2	36.6%
3	9.8%
4	4.9%
5	6.1%
6	2.4%
No respondió	6.1%

**Tabla 9.12** Miembros que comparten el gasto familiar.

La tabla 9.13 resume la información acerca del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente; donde puede observarse que: el 81.7% de los egresados encuestados habita en una vivienda propia, el 11% en una rentada y el 7.3% en una prestada.

<b>Vivienda</b>	<b>Porcentaje</b>
Prestada	7.3%
Propia	81.7%
Rentada	11.0%

**Tabla 9.13** Tipo de vivienda en que habitan.

La tabla 9.14 muestra el número de personas que habitan la misma casa y que comparten el gasto familiar, la información obtenida indicó que para el 24.4% son 5 personas las que habitan la misma casa y que comparten el gasto familiar, para el 32.9% son 4 personas y el 14.6% tiene 2 personas, siendo las de mayor importancia.

En promedio son 3.84 personas las que viven en la misma casa y comparten el gasto familiar con un mínimo de 1 y un máximo de 7, además de una desviación estándar de 1.42.

<b>No. de personas</b>	<b>Porcentaje</b>
1	6.1%
2	14.6%
3	13.4%
4	32.9%
5	24.4%
6	4.9%
7	3.7%

**Tabla 9.14** Número de personas que habitan en su casa y comparten el gasto familiar.

Respecto al monto mensual total de ingresos de la familia, se determinó que en promedio las familias de los egresados tienen ingresos por \$10,634.63 mensuales, además la dispersión determinada por la desviación estándar es de \$8,544.47.

### 3. Antecedentes Académicos (Estudios de secundaria)

En la grafica 9.15 es observable la proporción de egresados que realizaron sus estudios de secundaria en instituciones de educación pública que fue del 93.9%, en cambio aquellos que estudiaron en instituciones de educación privada representan el 4.9% y el 1.2% no respondió.

Régimen	Porcentaje
No respondió	1.2%
Privada	4.9%
Pública	93.9%

**Tabla 9.15** Régimen de la institución donde estudiaron la secundaria.

En la tabla de frecuencias 9.16 es contrastado el género y el régimen de la institución en que realizaron los encuestados sus estudios de secundaria, quedando como se muestra a continuación.

Régimen de la institución	Femenino	Masculino
No respondió	1	0
Privada	2	2
Pública	37	40

**Tabla 9.16** Contraste entre el género y el régimen de la secundaria en que estudió.

En base a los diferentes tipos de institución existentes pudo determinarse que los egresados encuestados estudiaron en mayor porcentaje 79.3% en instituciones de tipo general, en instituciones de educación técnica el 18.3% y el 2.4% en telesecundarias. (Tabla 9.17).

Tipos de institución	Porcentaje
General	79.3%
Técnica	18.3%
Telesecundaria	2.4%

**Tabla 9.17** Tipo de institución.

Los egresados encuestados tuvieron en promedio una calificación al final de sus estudios de secundaria de 8.8.

Es importante hacer mención que en promedio el número de años en que terminaron los encuestados sus estudios de secundaria fue de 3 años, con un mínimo de 3 años y un máximo de 4 años con una desviación estándar de 0.1.

En cuanto al número de escuelas en que realizaron sus estudios de secundaria los egresados encuestados, se obtuvo un promedio de 1.1 escuelas, con un mínimo de una escuela y un máximo de 2 escuelas y una desviación estándar de 0.2.

#### 4. Estudios de bachillerato

En la grafica 9.18 se indica la situación académica que tuvieron los egresados encuestados durante su permanencia en el bachillerato en relación con el hecho de haber sido alumno regular e irregular, lo que arrojó una proporción de 76.8% y 19.5% respectivamente, además de 3.7% que no respondió.

Situación académica	Porcentaje
Alumno Irregular	19.5%
Alumno Regular	76.8%
No respondió	3.7%

**Tabla 9.18** Situación académica.

La tabla 9.19 nos proporciona información a cerca de la institución que los egresados encuestados eligieron como primera opción para realizar sus estudios de bachillerato, como se aprecia 96.3% eligieron como primera opción a la UAEH, este dato es muy revelador debido a que da una idea de lo aceptable que es la UAEH en materia educativa y la visualización que tiene la sociedad con respecto a la misma.

	Porcentaje
Cbtis	1.2%
General	1.2%
Otra	1.2%
UAEH	96.3%

**Tabla 9.19** Primera opción de institución para cursar bachillerato.

Debido a la buena percepción que tiene la sociedad respecto a la UAEH es importante destacar cuales son las razones más importantes que los egresados encuestados tuvieron al momento de elegir la institución en que cursarían su bachillerato, y se encontró que entre las más significativas destacan; el prestigio de la institución con 62.2%, la cercanía geográfica con su domicilio con 8.5%, el 12.2% por las fechas de ingreso, dentro de las más sobresalientes. Tabla 9.20.

	Porcentaje
Cercanía geográfica a su domicilio	8.5%
Consejo por parte de familiares o amigos	4.9%
Consejo por parte de los profesores	1.2%
Costos de cuotas e inscripción	6.1%
Facilidad de Ingreso	3.7%
Fechas de ingreso	12.2%
No respondió	1.2%
Prestigio de la institución	62.2%

**Tabla 9.20** Razón de elección de institución, para cursar estudios de nivel medio superior.

## **5. Comentarios acerca del plan de estudios del bachillerato y formación adquirida.**

La tabla 9.21 resume la información sobre la utilidad que tuvieron las asignaturas o materias del plan de estudio del bachillerato, según la experiencia de los egresados encuestados; donde se observa que:

El 70.7% considera que son de mucha utilidad las asignaturas teóricas del plan de estudios, el 0% ninguna utilidad, el 1.2% poca utilidad, el 28% regular utilidad y el 0% no respondió.

El 62.2% coincidió en que son de mucha utilidad las asignaturas prácticas, el 0% ninguna utilidad, el 8.5% poca utilidad y el 29.3% regular utilidad.

El 63.4% señaló que son de mucha utilidad las asignaturas teórico - prácticas, el 0% ninguna utilidad, el 0% poca utilidad y el 36.6% regular utilidad.

El 47.6% indicó que es de mucha utilidad la asignatura de inglés, el 0% ninguna utilidad, el 9.8% poca utilidad y el 42.7% regular utilidad.

El 54.9% considera que es de mucha utilidad la asignatura de computación, el 0% ninguna utilidad, el 6.1% poca utilidad y el 39% regular utilidad.

El 39% señaló que es de mucha utilidad la asignatura de actividad artística o deportiva, el 1.2% ninguna utilidad, el 20.7% poca utilidad y el 39% regular utilidad.

El 69.5% coincidió que es de mucha utilidad la asignatura matemáticas y estadística, el 1.2% ninguna utilidad, el 3.7% poca utilidad y el 25.6% regular utilidad.

El 41.5% considera que es de mucha utilidad la asignatura de redacción y análisis de textos, el 0% ninguna utilidad, el 11% poca utilidad y el 47.6% regular utilidad.

El 37.8% considera que es de mucha utilidad la asignatura de prácticas de laboratorio, el 1.2% ninguna utilidad, el 15.9% poca utilidad, el 43.9% regular utilidad y el 1.2% no respondió.

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Asignatura teórica</b>	Mucha utilidad	58	70.7%
	Poca utilidad	1	1.2%
	Regular utilidad	23	28.0%
<b>Asignatura práctica</b>	Mucha utilidad	51	62.2%
	Poca utilidad	7	8.5%
	Regular utilidad	24	29.3%
<b>Asignatura teórico-práctica</b>	Mucha utilidad	52	63.4%
	Regular utilidad	30	36.6%
	Mucha utilidad	39	47.6%
<b>Inglés</b>	Poca utilidad	8	9.8%
	Regular utilidad	35	42.7%
	Mucha utilidad	45	54.9%
<b>Computación</b>	Poca utilidad	5	6.1%
	Regular utilidad	32	39.0%
	Mucha utilidad	32	39.0%
<b>Actividad artística o deportiva</b>	Ninguna utilidad	1	1.2%
	Poca utilidad	17	20.7%
	Regular utilidad	32	39.0%
	Mucha utilidad	57	69.5%
<b>Matemáticas y estadística</b>	Ninguna utilidad	1	1.2%
	Poca utilidad	3	3.7%
	Regular utilidad	21	25.6%
<b>Redacción y análisis de textos</b>	Mucha utilidad	34	41.5%
	Poca utilidad	9	11.0%
	Regular utilidad	39	47.6%
	Mucha utilidad	31	37.8%
<b>Prácticas de laboratorio</b>	Ninguna utilidad	1	1.2%
	No respondió	1	1.2%
	Poca utilidad	13	15.9%
	Regular utilidad	36	43.9%

**Tabla 9.21** Utilidad de las asignaturas o materias del plan de estudios de bachillerato.

En términos generales los egresados encuestados señalaron que el grado de utilidad que tuvieron las asignaturas o materias del plan de estudios de bachillerato fluctuaron mayormente entre mucha y regular utilidad.

La tabla 9.22 resume la información sobre la formación adquirida, según la opinión de los egresados encuestados; donde se observa lo siguiente:

El 69.5% consideró que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística, el 15.9% excelente, el 1.2% mala y el 13.4% regular.

El 50% consideró que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a conocimientos científicos, el 34.1% excelente, el 0% mala y el 15.9% regular.

El 53.7% consideró que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a conocimientos humanísticos, el 32.9% excelente, el 0% mala y el 13.4% regular.

El 35.4% indicó en que fue buena la formación adquirida en lo referente a la habilidad de comunicación oral, el 45.1% excelente, el 0% mala y el 19.5% regular.

El 42.7% indicó en que fue buena la formación adquirida en lo referente a la habilidad de comunicación escrita, el 37.8% excelente, el 0% mala y el 19.5% regular.

El 41.5% señaló en que fue buena la formación adquirida en lo relacionado a la habilidad para búsqueda de información, el 39% excelente, el 0% mala, el 18.3% regular y el 1.2% no respondió.

El 42.7% coincidió que fue buena la formación adquirida en lo tocante a la habilidad analítica y lógica, el 42.7% excelente, el 1.2% mala, el 12.2% regular y el 1.2% no respondió.

El 47.6% coincidió que fue buena la formación adquirida en lo concerniente a la habilidad para aplicar conocimientos, el 36.6% excelente, el 2.4% mala, el 12.2% regular y el 1.2% no respondió.

El 32.9% consideró que fue buena la formación adquirida en lo tocante a fomento de valores, el 57.3% excelente, el 0% mala, el 8.5% regular y el 1.2% no respondió.

El 39% indicó que fue buena la formación adquirida en lo referente a la habilidad para identificación y solución de problemas, el 45.1% excelente, el 1.2% mala y el 14.6% regular.

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Conocimientos generales</b>	Bueno	142	69.5%
	Excelente	36	15.9%
	Malo	2	1.2%
	Regular	25	13.4%
<b>Conocimientos científicos</b>	Bueno	116	50.0%
	Excelente	54	34.1%
	Regular	33	15.9%
<b>Conocimientos humanísticos</b>	Bueno	110	53.7%
	Excelente	67	32.9%
	Regular	26	13.4%
<b>Habilidad de comunicación oral</b>	Bueno	79	35.4%
	Excelente	90	45.1%
	Regular	33	19.5%
<b>Habilidad de comunicación escrita</b>	Bueno	90	42.7%
	Excelente	84	37.8%
	Regular	29	19.5%
<b>Habilidad para búsqueda de información</b>	Bueno	84	41.5%
	Excelente	91	39.0%
	No respondió	3	1.2%
	Regular	26	18.3%
<b>Habilidad analítica y lógica</b>	Bueno	93	42.7%
	Excelente	87	42.7%
	Malo	2	1.2%
	No respondió	1	1.2%
	Regular	22	12.2%
<b>Habilidad para aplicar conocimientos</b>	Bueno	99	47.6%
	Excelente	81	36.6%
	Malo	4	2.4%
	No respondió	2	1.2%
	Regular	19	12.2%
<b>Fomento de valores</b>	Bueno	79	32.9%
	Excelente	108	57.3%
	No respondió	1	1.2%
	Regular	14	8.5%
<b>Habilidad para identificación y solución de problemas</b>	Bueno	87	39.0%
	Excelente	96	45.1%
	Malo	2	1.2%
	Regular	20	14.6%

**Tabla 9.22** Nivel de formación adquirida.

De manera general los egresados encuestados señalaron que el nivel de formación que obtuvieron durante su estancia en el bachillerato osciló entre excelente y bueno.

La tabla 9.23 resume la información relativa a la motivación recibida durante el bachillerato para estar más informado y actualizado en la lectura de periódicos, revistas, libros y consultas en internet, etc., según la opinión de los egresados encuestados; donde se observa lo siguiente:

El 19.5% indicó que la motivación recibida para estar más informado y actualizado en la lectura de periódicos fue mucha, el 0% nada, el 18.3% poca y el 62.2% regular.

El 17.1% señaló que la motivación recibida para estar más informado y actualizado en la lectura de revistas fue mucha, el 3.7% nada, el 23.2% poca y el 56.1% regular.

El 50% coincidió que la motivación recibida para estar más informado y actualizado en la lectura de libros fue mucha, el 2.4% nada, el 6.1% poca y el 41.5% regular.

El 62.2% consideró que la motivación recibida para estar más informado y actualizado en las consultas por internet fue mucha, el 0% nada, el 4.9% poca y el 32.9% regular.

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Periódicos</b>	Mucha	16	19.5%
	Nada	0	0.0%
	Poca	15	18.3%
	Regular	51	62.2%
<b>Revistas</b>	Mucha	14	17.1%
	Nada	3	3.7%
	Poca	19	23.2%
	Regular	46	56.1%
<b>Libros</b>	Mucha	41	50.0%
	Nada	2	2.4%
	Poca	5	6.1%
	Regular	34	41.5%
<b>Consultas por internet</b>	Mucha	51	62.2%
	Nada	0	0.0%
	No respondió	0	0.0%
	Poca	4	4.9%
	Regular	27	32.9%

**Tabla 9.23** Motivación recibida durante el bachillerato para estar más informado y actualizado.

En general los egresados encuestados señalaron que la motivación recibida durante el bachillerato para estar más informado y actualizado en la lectura de periódicos, revistas, libros y consultas por internet durante su estancia en el bachillerato en su mayoría fue de regular a mucha.

Debido a la formación que los egresados encuestados recibieron en el bachillerato ésta los impulso a participar en asuntos de interés público, de manera que el 19.5% lo hace mucho, el 2.4% nada, el 23.2% poco, el 51.2% regular y no se obtuvo respuesta de 3.7% de ellos, lo cual queda indicado en la tabla 9.24.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Mucha	16	19.5%
Nada	2	2.4%
No respondió	3	3.7%
Poca	19	23.2%
Regular	42	51.2%

**Tabla 9.24** Impulso a participar en asuntos de interés público.

La tabla 9.25 resume la información referente al desempeño personal posterior a los estudios y las modificaciones que los egresados encuestados sugerirían para el plan de estudios del bachillerato, donde se observa lo siguiente:

El 56.1% decidió que se debe ampliar el número de materias del plan de estudios, el 8.5% que debería cambiar totalmente, el 30.5% que se debe reducir y el 4.9% no respondió.

El 82.9% consideró que se debe ampliar el contenido de las materias del plan de estudios, el 6.1% que debería cambiar totalmente, el 8.5% que se debe reducir y el 2.4% no respondió.

El 67.1% indicó que se deben ampliar las prácticas de laboratorio, el 19.5% que debería cambiar totalmente, el 11% que se debe reducir y el 2.4% no respondió.

El 73.2% señaló que se deben ampliar las actividades deportivas, el 14.6% que debería cambiar totalmente, el 11% que se debe reducir y el 1.2% no respondió.

El 72% afirmó que se deben ampliar las actividades culturales, el 12.2% que debería cambiar totalmente, el 14.6% que se debe reducir y el 1.2% no respondió.

El 72% afirmó que se deben ampliar las materias optativas, el 11% que debería cambiar totalmente, el 15.9% que se debe reducir y el 1.2% no respondió.

El 79.3% consideró que se deben ampliar los cursos intersemestrales, el 4.9% que debería cambiar totalmente, el 14.6% que se debe reducir y el 1.2% no respondió.

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Número de materias</b>	Ampliar	46	56.1%
	Cambiar totalmente	7	8.5%
	No respondió	4	4.9%
	Reducir	25	30.5%
<b>Contenido de las materias</b>	Ampliar	68	82.9%
	Cambiar totalmente	5	6.1%
	No respondió	2	2.4%
	Reducir	7	8.5%
<b>Prácticas de laboratorio</b>	Ampliar	55	67.1%
	Cambiar totalmente	16	19.5%
	No respondió	2	2.4%
	Reducir	9	11.0%
<b>Actividades deportivas</b>	Ampliar	60	73.2%
	Cambiar totalmente	12	14.6%
	No respondió	1	1.2%
	Reducir	9	11.0%
<b>Actividades culturales</b>	Ampliar	59	72.0%
	Cambiar totalmente	10	12.2%
	No respondió	1	1.2%
	Reducir	12	14.6%
<b>Materias optativas</b>	Ampliar	59	72.0%
	Cambiar totalmente	9	11.0%
	No respondió	1	1.2%
	Reducir	13	15.9%
<b>Cursos intersemestrales</b>	Ampliar	65	79.3%
	Cambiar totalmente	4	4.9%
	No respondió	1	1.2%
	Reducir	12	14.6%

**Tabla 9.25** Modificaciones sugeridas al plan de estudios.

De manera general se puede apreciar que en su totalidad los egresados encuestados proponen como sugerencia que se amplíe en el plan de estudios el número de materias, el contenido de las materias, las prácticas de laboratorio, las actividades deportivas y culturales, las materias optativas, así como los cursos intersemestrales.

La tabla 9.26 sintetiza la información sobre la satisfacción del nivel de cumplimiento de los docentes que les dieron clases, respecto a distintos rubros y afirmaron lo siguiente:

El 53.7% consideró medianamente satisfactorios los conocimientos amplios de la materia que mostraron los docentes, el 46.3% muy satisfactorio, el 0% poco satisfactorio y el 0% nada satisfactorio.

El 64.6% coincidió en que fue medianamente satisfactoria la claridad expositiva que mostraron los docentes, el 32.9% muy satisfactoria y el 2.4% poco satisfactoria.

El 37.8% señaló en que fue medianamente satisfactoria la atención fuera de clases que mostraron los docentes, el 47.6% muy satisfactoria y el 14.6% poco satisfactoria.

El 51.2% indicó en que fue medianamente satisfactoria la diversidad en enfoques teóricos y metodológicos que mostraron los docentes, el 41.5% muy satisfactoria y el 7.3% poco satisfactoria.

El 41.5% consideró medianamente satisfactoria la evaluación objetiva de tareas y exámenes que mostraron los docentes, el 50% muy satisfactorio, el 7.3% poco satisfactorio y el 1.2% nada satisfactoria

El 37.8% señaló en que fue medianamente satisfactoria la motivación que mostraron los docentes, el 53.7% muy satisfactoria, el 7.3% poco satisfactoria y el 1.2% nada satisfactoria.

El 32.9% indicó en que fue medianamente satisfactorio el respeto a los alumnos que mostraron los docentes, el 64.6% muy satisfactorio, el 1.2% poco satisfactorio y el 1.2% nada satisfactorio.

El 30.5% consideró medianamente satisfactoria la asistencia a clases que mostraron los docentes, el 68.3% muy satisfactoria y el 1.2% poco satisfactoria.

El 36.6% coincidió en que fue medianamente satisfactoria la utilización de recursos didácticos que mostraron los docentes, el 57.3% muy satisfactoria, el 4.9% poco satisfactoria y el 1.2% nada satisfactoria.

El 30.5% señaló en que fue medianamente satisfactoria la puntualidad que mostraron los docentes, el 67.1% muy satisfactoria y el 2.4% poco satisfactoria.

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Conocimientos amplios de la materia</b>	Medianamente satisfactorio	44	53.7%
	Muy satisfactorio	38	46.3%
	Nada satisfactorio	0	0.0%
	Poco satisfactorio	0	0.0%
<b>Claridad expositiva</b>	Medianamente satisfactorio	53	64.6%
	Muy satisfactorio	27	32.9%
	Poco satisfactorio	2	2.4%
<b>Atención fuera de clases</b>	Medianamente satisfactorio	31	37.8%
	Muy satisfactorio	39	47.6%
	Nada satisfactorio	0	0.0%
	No respondió	0	0.0%
<b>Diversidad en enfoques teóricos y metodológicos</b>	Poco satisfactorio	12	14.6%
	Medianamente satisfactorio	42	51.2%
	Muy satisfactorio	34	41.5%
	Nada satisfactorio	0	0.0%
<b>Evaluación objetiva de tareas</b>	Poco satisfactorio	6	7.3%
	Medianamente satisfactorio	34	41.5%
	Muy satisfactorio	41	50.0%
	Nada satisfactorio	1	1.2%
<b>Motivación</b>	Poco satisfactorio	6	7.3%
	Medianamente satisfactorio	31	37.8%
	Muy satisfactorio	44	53.7%
	Nada satisfactorio	1	1.2%
<b>Respeto a los alumnos</b>	No respondió	0	0.0%
	Poco satisfactorio	6	7.3%
	Medianamente satisfactorio	27	32.9%
	Muy satisfactorio	53	64.6%
<b>Asistencia a clases</b>	Nada satisfactorio	1	1.2%
	Poco satisfactorio	1	1.2%
	Medianamente satisfactorio	25	30.5%
<b>Utilización de recursos didácticos</b>	Muy satisfactorio	56	68.3%
	Poco satisfactorio	1	1.2%
	Medianamente satisfactorio	30	36.6%
	Muy satisfactorio	47	57.3%
<b>Puntualidad</b>	Nada satisfactorio	1	1.2%
	Poco satisfactorio	4	4.9%
	Medianamente satisfactorio	25	30.5%
	Muy satisfactorio	55	67.1%
	Nada satisfactorio	0	0.0%
	Poco satisfactorio	2	2.4%

**Tabla 9.26** Opinión de los egresados encuestados respecto a sus docentes de bachillerato.

En 3 de los 10 rubros considerados la opinión de los egresados encuestados respecto a sus docentes de bachillerato fue de medianamente satisfactoria. No obstante, en los restantes 7 rubros el resultado fue muy satisfactorio.

La tabla 9.27 esquematiza la información sobre los servicios académicos y administrativos del bachillerato obteniéndose los datos siguientes:

El 50% consideró que la atención personal del encargado de biblioteca fue adecuada, para el 4.9% fue inadecuada, para el 30.5% fue excelente y para el 14.6% fue pobre.

El 57.3% consideró que la disponibilidad de material bibliográfico en la escuela fue adecuada, para el 1.2% fue inadecuada, para el 26.8% fue excelente y para el 14.6% fue pobre.

El 54.9% señaló que el acceso a base de datos electrónicas fue adecuado, para el 22% fue excelente y para el 23.2% fue pobre.

El 50% indicó que la limpieza en las instalaciones de la biblioteca fue adecuada, el 1.2% no respondió, para el 45.1% fue excelente y para el 3.7% fue pobre.

El 42.7% consideró que la atención del personal encargado de auto acceso fue adecuada, para el 3.7% fue inadecuada, para el 41.5% fue excelente y para el 12.2% fue pobre.

El 50% consideró que la disponibilidad de tiempo en auto acceso fue adecuada, para el 6.1% fue inadecuada, para el 23.2% fue excelente y para el 20.7% fue pobre.

El 47.6% consideró que la limpieza en las instalaciones de auto acceso fue adecuada, para el 1.2% fue inadecuada, para el 43.9% fue excelente y para el 7.3% fue pobre.

El 42.7% indicó que la disponibilidad de material didáctico en auto acceso fue adecuada, para el 35.4% fue excelente, para el 6.1% fue inadecuada y para el 15.9% fue pobre.

El 42.7% afirmó que la atención del personal encargado del centro de cómputo fue adecuada, el 1.2% no respondió, para el 42.7% fue excelente y para el 13.4% fue pobre.

El 42.7% aseveró que el acceso a los servicios del centro de cómputo fue adecuado, para el 37.8% fue excelente y para el 19.5% fue pobre.

El 45.1% aseguró que la disponibilidad de equipos en el centro de cómputo fue adecuada, para el 37.8% fue excelente y para el 17.1% fue pobre.

El 46.3% afirmó que la limpieza en las instalaciones del centro de cómputo fue adecuada, para el 47.6% fue excelente y para el 6.1% fue pobre.

El 35.4% aseveró que la atención de personal encargado de los laboratorios fue adecuada, para el 54.9% fue excelente, para el 4.9% fue inadecuada y para el 4.9% fue pobre.

El 43.9% aseguró que el equipamiento en los laboratorios fue adecuado, para el 41.5% fue excelente, para el 3.7% fue inadecuado y para el 11% fue pobre.

El 37.8% afirmó que la limpieza y seguridad en los laboratorios fue adecuada, para el 54.9% fue excelente, para el 2.4% fue inadecuada y para el 4.9% fue pobre.

El 43.9% consideró que la atención del personal de deportes fue adecuada, para el 34.1% fue excelente, para el 2.4% fue inadecuada y para el 19.5% fue pobre.

El 48.8% aseguró que los espacios para desarrollar actividades deportivas fueron adecuados, el 1.2% no respondió, para 30.5% fueron excelentes, para 2.4% fueron inadecuados y para 17.1% fueron pobres.

El 48.8% aseveró que la atención de personal de actividades artísticas y culturales fue adecuada, el 1.2% no respondió, para 30.5% fue excelente, para 17.1% fue pobre y para 2.4% fue inadecuada.

El 40.2% aseguró que los espacios para desarrollar actividades artísticas y culturales fueron adecuados, para 32.9% fueron excelentes, para 1.2% fueron inadecuados y para 25.6% fueron pobres.

El 45.1% afirmó que la limpieza en las instalaciones deportivas fue adecuada, para el 40.2% fue excelente y para el 14.6% fue pobre.

El 50% consideró que la limpieza en las instalaciones culturales fue adecuada, para el 42.7% fue excelente y para el 7.3% fue pobre.

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Atención personal del encargado de biblioteca</b>	Adecuado	41	50.0%
	Excelente	25	30.5%
	Inadecuado	4	4.9%
	Pobre	12	14.6%
<b>Disponibilidad de material bibliográfico en la escuela</b>	Adecuado	47	57.3%
	Excelente	22	26.8%
	Inadecuado	1	1.2%
<b>Acceso a base de datos electrónicas</b>	Pobre	12	14.6%
	Adecuado	45	54.9%
	Excelente	18	22.0%
<b>Limpieza en las instalaciones de la biblioteca</b>	Pobre	19	23.2%
	Adecuado	41	50.0%
	Excelente	37	45.1%
	No respondió	1	1.2%
<b>Atención del personal encargado de auto acceso</b>	Pobre	3	3.7%
	Adecuado	35	42.7%
	Excelente	34	41.5%
	Inadecuado	3	3.7%
<b>Disponibilidad de tiempo en autoacceso</b>	Pobre	10	12.2%
	Adecuado	41	50.0%
	Excelente	19	23.2%
	Inadecuado	5	6.1%
<b>Limpieza en las instalaciones de autoacceso</b>	Pobre	17	20.7%
	Adecuado	39	47.6%
	Excelente	36	43.9%
	Inadecuado	1	1.2%
	Pobre	6	7.3%

	Adecuado	35	42.7%
<b>Disponibilidad de material didáctico en autoacceso</b>	Excelente	29	35.4%
	Inadecuado	5	6.1%
	Pobre	13	15.9%
<b>Atención del personal encargado del centro de cómputo</b>	Adecuado	35	42.7%
	Excelente	35	42.7%
	No respondió	1	1.2%
	Pobre	11	13.4%
<b>Acceso a los servicios del centro de cómputo</b>	Adecuado	35	42.7%
	Excelente	31	37.8%
	Pobre	16	19.5%
<b>Disponibilidad de equipos en el centro de cómputo</b>	Adecuado	37	45.1%
	Excelente	31	37.8%
	Pobre	14	17.1%
<b>Limpieza en las instalaciones del centro de cómputo</b>	Adecuado	38	46.3%
	Excelente	39	47.6%
	Pobre	5	6.1%
<b>Atención de personal encargado de los laboratorios</b>	Adecuado	29	35.4%
	Excelente	45	54.9%
	Inadecuado	4	4.9%
	Pobre	4	4.9%
<b>Equipamiento en los laboratorios</b>	Adecuado	36	43.9%
	Excelente	34	41.5%
	Inadecuado	3	3.7%
<b>Limpieza y seguridad en los laboratorios</b>	Pobre	9	11.0%
	Adecuado	31	37.8%
	Excelente	45	54.9%
	Inadecuado	2	2.4%
<b>Atención del personal de deportes</b>	Pobre	4	4.9%
	Adecuado	36	43.9%
	Excelente	28	34.1%
<b>Espacios para desarrollar actividades deportivas</b>	Inadecuado	2	2.4%
	No respondió	1	1.2%
	Pobre	14	17.1%
	Adecuado	40	48.8%
<b>Atención del personal de actividades artísticas y culturales</b>	Excelente	25	30.5%
	Inadecuado	2	2.4%
	No respondió	1	1.2%
	Pobre	14	17.1%
<b>Espacios para desarrollar actividades artísticas y culturales</b>	Adecuado	33	40.2%
	Excelente	27	32.9%
	Inadecuado	1	1.2%
<b>Limpieza en las instalaciones deportivas</b>	Pobre	21	25.6%
	Adecuado	37	45.1%
	Excelente	33	40.2%
	Pobre	12	14.6%

Limpieza en las instalaciones culturales	Adecuado	41	50.0%
	Excelente	35	42.7%
	Pobre	6	7.3%

**Tabla 9.27** Opinión respecto a los servicios académicos y administrativos.

En general, la tendencia es que en la mayoría de los rubros (88.89%) la opinión de los egresados encuestados está relacionada con que es adecuado el nivel de los servicios académicos y administrativos del bachillerato, excepto en 11.11% donde fue excelente.

Un aspecto que proporciona una referencia sobre el grado de satisfacción de los egresados con respecto a la institución es saber si después de haber pertenecido a dicha institución y tuvieron que cursar nuevamente su bachillerato elegirían reiteradamente inscribirse a la UAEH a lo cual 93.9% respondieron que si, 1.2% que no y 4.9% no respondió. Como se muestra en la tabla 9.28.

	Frecuencia	Porcentaje
No	1	1.2%
No respondió	4	4.9%
Si	77	93.9%

**Tabla 9.28** Elegiría inscribirse en la UAEH.

En cuanto a la satisfacción que mostraron los egresados encuestados respecto a sus estudios de bachillerato los resultados obtenidos muestran que para el 47.6% de los egresados la satisfacción fue buena, para el 50% excelente y para 2.4% fue regular. Tabla 9.29.

	Frecuencia	Porcentaje
Bueno	39	47.6%
Excelente	41	50.0%
Regular	2	2.4%

**Tabla 9.29** Satisfacción con estudios de bachillerato.

## 6. Ocupación actual y suficiencia de la formación ante las aspiraciones de ingreso a la educación superior o al mercado de trabajo

De acuerdo a las respuestas expuestas se aprecia que la ocupación actual que la mayor parte de los egresados encuestados realiza es la de ser estudiante en un 85.4%, el 2.4% indica ser empleado y 3.7% indica que estudia y trabaja. No obstante 6.1% afirma tener otra ocupación distinta a las anteriores y no respondieron 2.4%. Como se muestra en la tabla 9.30.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Ambas	3	3.7%
Empleado	2	2.4%
Estudiante	70	85.4%
No respondió	2	2.4%
Otra	5	6.1%

**Tabla 9.30** Ocupación actual.

Debido a que en su mayoría los egresados tienen como ocupación actual la de estudiante, la tabla 9.31 permite visualizar que el tipo de estudios que realizan son: licenciatura 87.8%, el 1.2% cursan otro tipo de estudios, 4.9% estudian cursos cortos y 6.1% no respondió.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Cursos cortos	4	4.9%
Licenciatura	72	87.8%
No respondió	5	6.1%
Otro tipo	1	1.2%

**Tabla 9.31** Tipos de estudios que realiza.

También es importante establecer en qué tipo de régimen se encuentra la institución en que realizan sus estudios, para lo cual la tabla 9.32 refiere que el 84.1% de los egresados encuestados realiza sus estudios en instituciones públicas, el 8.5% en instituciones privadas y 7.3% no respondió.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	6	7.3%
Privada	7	8.5%
Pública	69	84.1%

**Tabla 9.32** Régimen de la institución.

## 7. Datos de egresados que no continuaron sus estudios

Como anteriormente se estableció, no todos los egresados encuestados tienen como ocupación actual la de ser estudiante, de manera que es de interés identificar las causas que los llevaron a decidir no continuar con sus estudios. De los 82 egresados encuestados solo 6 no continuaron con sus estudios de estos últimos el 66.7% afirmaron no haber aprobado el examen de selección y 33.3% que otra es la causa de no continuar estudiando. (Tabla 9.33).

	Frecuencia	Porcentaje
No aprobó el examen de selección	4	66.7%
Otro	2	33.3%

**Tabla 9.33** Causas por las que no continuaron con sus estudios.

Habiéndose establecido las razones por las que los egresados no continuaron estudiando es trascendental conocer, si buscaron trabajo inmediatamente después de egresar a manera de identificar como se realizó la inserción al campo laboral, como se muestra en la tabla 9.34 donde se encontró que dentro de aquellos que no continuaron estudiando, el 50% no buscó trabajo y el 50% si.

	Frecuencia	Porcentaje
No	3	50.0%
Si	3	50.0%

**Tabla 9.34** Buscó trabajo al concluir el bachillerato.

Un punto de importancia es saber si los egresados trabajan actualmente y para ello la encuesta arrojó los siguientes datos: el 66.7% de los egresados encuestados que no continuaron con sus estudios contestaron que si trabajan actualmente, sin embargo 33.3% no cuentan con trabajo. (Tabla 9.35).

	Frecuencia	Porcentaje
No	2	33.3%
Si	4	66.7%

**Tabla 9.35** Trabaja actualmente.

En la tabla 9.36 se puede observar que para el 50% de los egresados encuestados fue fácil lograr obtener empleo y para el 16.7% se le dificultó la obtención de empleo, mientras que el 33.3% no respondió.

	Frecuencia	Porcentaje
Difícil	1	16.7%
Fácil	3	50.0%
No respondió	2	33.3%

**Tabla 9.36** Grado de dificultad para obtener el empleo.

En la tabla 9.37 se observa que dentro de las funciones que desempeñan los egresados encuestados según su puesto de trabajo, el 16.7% es dueño/socio de una empresa, el 16.7% es vendedor, el 50% no respondió y el 16.7% señala que la función que desempeña es otra distinta a las sugeridas.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Dueño/socio de una empresa	1	16.7%
No respondió	3	50.0%
Otra	1	16.7%
Vendedor	1	16.7%

**Tabla 9.37** Funciones que desempeñan los egresados en su empleo.

La tabla 9.38 muestra la valoración que dieron los egresados encuestados respecto a la preparación recibida por la UAEH en relación a sus estudios de bachillerato para el desempeño de su trabajo en el caso de aquellos egresados que no únicamente se dedican a estudiar, las opiniones se dividieron entre preparación excelente con 16.7%, para el 33.3% fue buena y 50% no respondió.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Buena	2	33.3%
Excelente	1	16.7%
No respondió	3	50.0%

**Tabla 9.38** Preparación recibida para egresados que no sólo se dedican a estudiar.

La apreciación que los egresados encuestados tuvieron respecto a los sectores en los que se solicitaba más personal fue que el 33.3% se solicitaba en comercio, el 16.7% en la Industria extractiva, el 33.3% en servicios de salud y el 16.7% no respondió. Como lo indica la tabla 9.39.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Comercio	2	33.3%
Industria extractiva	1	16.7%
No respondió	1	16.7%
Servicios de salud	2	33.3%

**Tabla 9.39** Sectores en los que se solicitaba más personal.